

'Motion i skoler' - et breddeidrætsprojekt

Udviklingskonsulent Trine Rose
Center for Skole

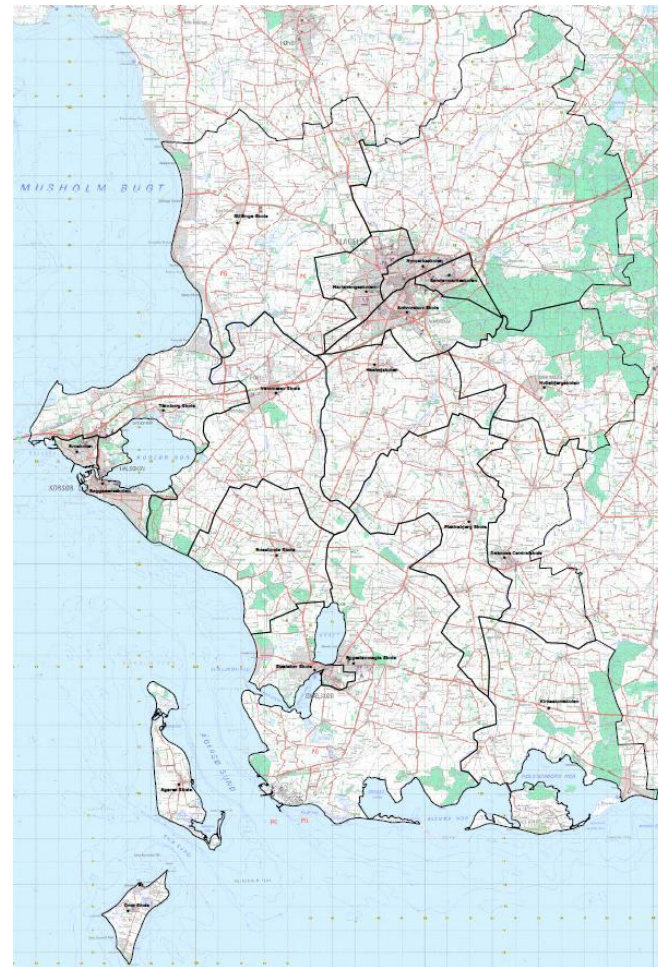


Knap 80.000 indbyggere

Sundhedstilstand og -adfærd generelt dårligere end landsgennemsnittet. Dog på niveau med Region Sjælland:

- generelt lavt uddannelsesniveau
- massive overvægtsproblemer
- fysisk nedslidte borgere
- borgere med et ringe socialt netværk
- borgere der oplever at have et dårligt helbred
- borgere med manglende tro på indflydelse på eget helbred

Middellevetid 75,5 år
(landsgennemsnit 77,7 år)



Overordnede mål

- At øge andelen af fysisk aktivitet i skolerne – i frikvarterer, undervisning og SFO-tid
- At motivere elever til at bevæge sig mindst 1 time om dagen i skoletiden
- At kvalificere og motivere skolernes medarbejdere til at inddrage fysisk aktivitet i eksisterende aktiviteter.



Breddeudvalgets anbefalinger på skoleområdet

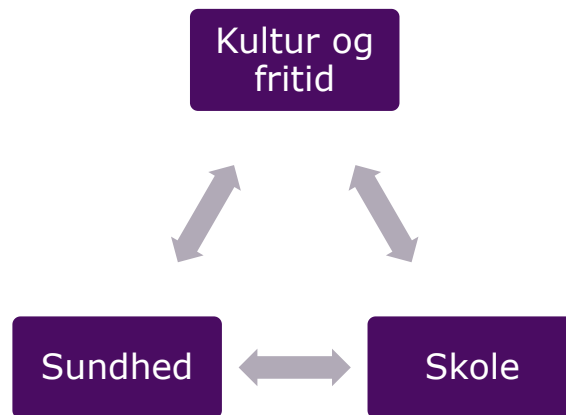
Kortlægning af sundhedsaktiviteter på skolerne:

- Generel opmærksomhed på fysisk aktivitet blandt skoleledere
- Sporadiske tiltag m bevægelse i undervisningen
- Generelt gode og velfungerende legepladser/udendørsområder
- 27% har legepatrulje
- 27% har åben hal/gymnastiksal
- Ønske om samarbejde m lokale foreninger og kurser

- Alle folkeskoler
- Alle elever – særligt indskoling 0.-3. klasse
- Alle medarbejdere – særligt SFO og indskoling

Tværfagligt projekt

- tværfaglig styregruppe og projektgruppe



Stor beslutningskompetence i projektgruppen – og stort tidsforbrug


Involveret i alt fra projektbeskrivelse til planlægning, budget, udførelse, evaluering og idriftsættelse

Fokus og 'de gode argumenter'

- Lokal forankring og praktisk tilgang
- Inddrage lokale foreninger
- Frivillighed - tilbud



Det skal være sjovt
- og lettilgængeligt



Det styrker
elevernes læring
og trivsel

Udviklet undervejs...

Centrale tiltag

- tilbud om:

- Introduktionskurser (aktionslæring)
- Legeagenter
- Kidsvolley
- Inspirationskatalog
- Netværk
- Workshops

Lokale tiltag

- opfordring til:

- Åben hal
- Længere frikvarterer
- Bevægelse i undervisningen
- Bevægelse i SFOen
- Tilgængelige rekvisitter
- Ude-ordning
- Kulturarbejde.....

Lokale introduktionskurser - aktionslæring

Samlet personalegruppe (pædagoger og/eller lærere)

Lokal forankring og tilpasning

Redskabskasse

3 timers intro + 2 x observation og sparring

Uddannelse af legeagenter

Elever (6.-9. klasse)

Koordinerende lærer/pædagog

Kickoff, lokal opfølgning x 2

Trækvogn m. legetøj

Lokal aktør



Centrale indsatser (fortsat)

Netværk

For lærere og pædagoger

Erfaringsudveksling, oplæg og intro til sportsgrene/lege

12 timers kompensation

Tværfaglig tovholdergruppe

Kidsvolley

Fuldtidsansat volleyinstruktør fra lokal klub

Deltager i idrætsundervisning 1-10. klasse

Turneringer på tværs af skoler.



Centrale indsatser

Workshops

Frivilligt tilbud til lærere og pædagoger

2 timers introduktion

Kampsport, boldspil, dans

Inspirationskatalog

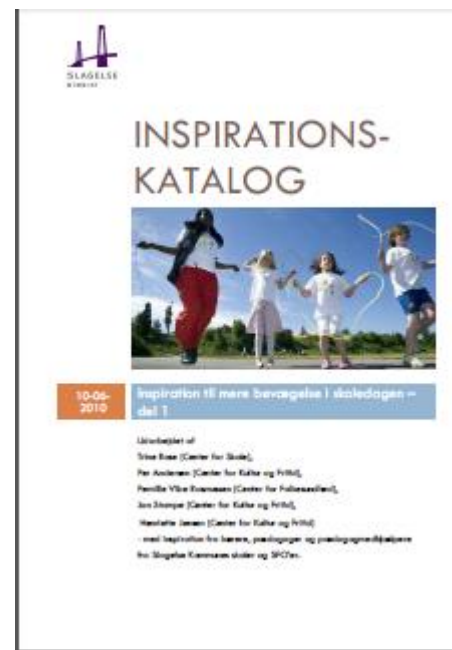
Generelt – kulturforandring

Rekvisitter

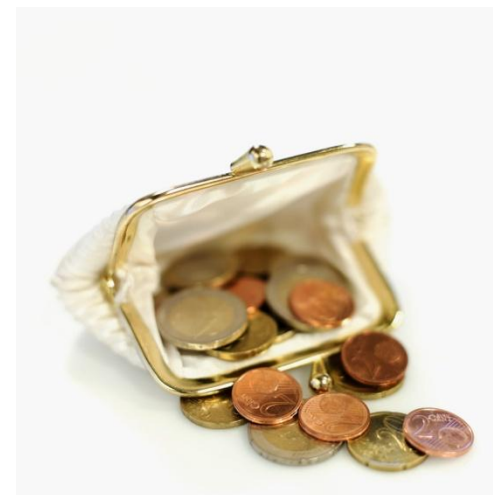
SFO

Indskoling, mellemtrin og udskoling

Kampagner, hjemmesider, litteratur



Koordinator (inkl. underviser på kurser) fuldtidsansat to år	
Uddannelse af legeagenter (12 skoler)	250.000
Netværk, oplægsholdere og forplejning	40.000
Volleyinstruktør fuldtidsansat i to år	780.000
Rekvisitkasser á 8.000 kr.	
Vikardækning af lærere (230 kr i timen)	
Medarbejderressourcer fra projektgruppen	



Breddeidrætskoordinator

Politisk opmærksomhed via breddeidrætsprojektet

Prioriteret indsatsområde på skoleområdet – udviklingsaftale
og virksomhedsaftaler

Skoleledermøder, skolekonference, netværksmøder

Kommunikationsmedarbejder – de gode historier i pressen



Lokalt fokus – personalemøder, teammøder,
skolebestyrelser mm.

- Stor opmærksomhed på bevægelse på hele skoleområdet (ledere, medarbejdere, elever og forældre)
- Lokale tiltag: Løb & læs, åben hal, alle ude ordninger, morgenmotion, tabel-fræs, løbe-diktat, samarbejde med andre aktører...
- Bedre trivsel
- Middel til læring og inklusion
- 115 nye medlemmer i Volleyklubben (kåret til årets idrætsklub af DIF + årets ungdomsklub af volleyforbundet)

Største.....

udfordring:

- At få alle medarbejdere med
- Hvorfor skal vi det – der er så meget vi skal!

succes:

- Aktionslæringskurser – samlet personalegruppe
- Netværket – fastholde fokus



Best practice – hvad har vi lært?



Indsigt via
kortlægning



Ledelses-
mæssig
opbakning og
fokus



Tværfaglig
forankring fra
a til z



Koordinator
(gerne en
underviser)

UUNDVÆRLIGT

Post på budgettet

Bruges til:

- Breddeidrætskoordinator
- Aktionslæringsforløb + rekvisitkasser (primært mellemtrin og udskoling)
- Fortsat uddannelse af legeagenter
- Netværk